

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины**

ОПЦ.05	ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ
--------	--

**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи УД

Цели:

- изучение характера наследственных заболеваний на молекулярном и клеточном уровнях, на уровне целостного организма;
- изучение вопросов патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней;
- изучение вопросов медико-генетического консультирования по прогнозу потомства и профилактике наследственных заболеваний.
- изучение правил проведения индивидуального и группового консультирования, современных научно обоснованных рекомендаций по вопросам планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья.

Задачи:

- изучение современных теоретических основ возникновения наследственных болезней;
- формирование знаний и умений по основным методам генетического обследования пациентов для оказания медицинской помощи, профилактики и коррекции наследственных отклонений;
- использование приобретенных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности и проведения мероприятий по профилактике наследственных заболеваний, планированию семьи, формированию здорового образа жизни.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина (УД) ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "медицинская сестра/медицинский брат".

3. Результаты освоения УД (ОК, ПК, ЛР, знания, умения):

В рамках программы УД обучающимися осваиваются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные (ЛР).

Коды компетенций ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. 	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК	ПК
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>

Личностные результаты:

Код ЛР	Планируемые личностные результаты по реализации программы воспитания
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Количество часов на освоения УД:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов,
- в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов
- Самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

5. Контроль результатов освоения УД:

Формы текущего контроля УД:

- устный опрос
- письменный опрос
- решение задач.

Форма промежуточного контроля УД:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.